

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



校本課後學習及支援津貼報告 2013-2014
校本課後學習及支援津貼計劃 2014-2015

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼報告 (2013-2014)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2013-2014)

		HK\$	HK\$
2012-2013 年度盈餘	Balance b/f from 2012-2013		103,245.70
2013-2014 年度津貼	SBASLSG Received for 2013-2014		<u>128,400.00</u>
總收入 (2013-2014)	Total Income 2013-2014		231,645.70
支出 (2013-2014)	Less: Expenses 2013-2014		
中三中文能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(4,380.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(23,400.00)	
中一英文寫作能力提昇班	F1 English Reading & Writing Course	(19,500.00)	
中一英語故事班	F1 Story-telling Course	(9,750.00)	
中一英語故事比賽	F1 Story-telling Competition	(3,250.00)	
中二英文寫作能力提昇班	F2 English Writing Course	(21,450.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(4,550.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(17,550.00)	
中五英語增潤班	F5 English Enhancement Course	(4,550.00)	
中三數學能力提昇班	F3 Mathematics Training Course	(21,180.00)	
合唱小組	Choir Training Course	(15,000.00)	
英語戲劇班	English Drama Training Course	(2,600.00)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(6,600.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(13,280.00)	
男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(8,800.00)	
羽毛球訓練班	Badminton Training Course	(2,560.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	<u>(1,360.00)</u>	
總支出 (2013-2014)	Total Expenditure for the year 2013-2014		<u>(179,760.00)</u>
盈餘轉下 (2014-2015)	Surplus balance for the year 2014-2015		<u><u>51,885.70</u></u>

校本課後學習及支援津貼報告(2013-2014)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中三中文能力提昇班	取 32 人作培訓，共上 6 節課，每節 1.5 小時 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 各堂均需有寫作課業，由課任導師批改課業，並給予文字回饋	2014 年 2 月至 4 月	70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力 學生的成績有所提升	學生問卷調查 校內考試成績 公開考試成績合格率	<p>上學期是閱讀訓練及說話訓練。閱讀訓練由 T41 及 T66 任教，時間為 4:10–5:20；說話訓練由 T27 負責，在課後訓練個人短講及小組討論；下學期是寫作教學，寫作教學主要讓學生學習四種文體（包括記敘文、抒情文、描寫文、議論文）及實用文的寫作技巧。課程由外聘導師李天章老師任教，每節 1.5 小時，共 4 節。</p> <p>學生並沒有出現曠課情況，即使缺席，事假者均有主動與老師事先請假（即日取得家人確認）；病假者翌日補交請假信及有效醫生紙（兩者均有）。綜合各科任老師意見及統籌員觀察所得，各班課堂運作均流暢，學生大體表現認真。</p> <p>外購課程學生反應良好，但根據教師問卷，部分老師表示中三全體學生既要進行 TSA 補課，而其中 32 名又要進行拔尖班是較為繁複。此外，學生亦未能清晰理解其屬於拔尖生的身分，尤其是下學期才晉身拔尖班的同學較感混亂。此外，由於中三級面對 TSA，各主科補課頻繁，對學生來說壓力頗大，以致對補課可能出現抗拒。</p> <p>建議來年校方可容許中三級將 TSA 補課及校方指定的 32 人拔尖補課班結合，以減輕學生不斷操練的勞累感及該級同工的工作壓力。另外可繼續外聘寫作班導師，以減輕老師的補課壓力，並補課對象可使用推薦及自願制，相信更能提拔具有寫作興趣同學的才能。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音	上學期	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	拼音班於每星期課後進行，以補足常規課程之不足。課程教導同學普通之拼音方法，使同學對英文生字的認識、串字、讀音有更進一步認識。同學於學習拼音後，於默書有所進步；亦於聆聽卷的測驗及考試有進步。 從問卷所得，92%同學同意能從課程學會新知識。94%同學同意上課資料有助學習。
提昇語文能力	中一英文寫作能力 提昇班	學習特定寫作技巧，及認識相關 生詞及句式	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	課程內容著重訓練同學不同的寫作技巧，分析問題所需，並進一步認識生字。94%同學認同課程對學習有幫助。90%同學認為課堂材料有助學習知識。
提昇語文能力	中一英語故事班	於中一級聘請導師教授同學閱 讀故事的技巧	三月	70%同學認為課程有 效提昇語文能力	問卷調查	課程讓同學學習閱讀故事的技巧。讓同學了解閱讀故事需注意的人物、場境、故事發展、對話表達等。透過故事，加強同學的閱讀技巧。87%同學同意能從課程學會新知識。87%同學同意課程資料有助學習。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中一英語故事比賽	於中一級聘請導師教授同學故事比賽的表達技巧	三月二十四日	70%同學認為課程有效提昇語文能力	問卷調查	同學在導師教導下，成用利用英語在台上演出。同學能透過活動學習英語生字，同學亦能學會不同的表達語氣。亦能透過活動增加協作能力。87%同學同意能從課程學會新知識。87%同學同意課程資料有助學習。
提昇語文能力	中二英文寫作能力提昇班	同學學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	上學期	70%同學認為有效能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	中二寫作能力提昇班讓同學學習持的寫作技巧，並增加生字。94%同學同意能從課程學會新知識。87%同學同意課程材料有助學習。
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	上學期	70%同學認為有效能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	中三英語能力提昇班主要針對提昇寫作技巧。於課程中學習不同的問題題型，同學亦能學會更多生字。從問卷所得 94%同學同意能從課程學會新的知識。100%同學認同課程學習資料對學習有用處。
提昇語文能力	中四英語增潤班	同學學學習不同同的英文文法，以鞏固課堂所學	下學期	70%同學認為課程有助提昇語能力	問卷調查	課程能鞏固同學簡單英語，重溫課堂所學，增加學習英語的興趣。從問卷所得 93%同學認同課堂所學能增進學習。97%同學同意課堂材料有助學習。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中五英語增潤班	挑選同學，學習特定聆聽及寫作技巧 增加認識相關生字及句式 認識解答特定題型技巧	上學期	70%同學認為課程有助 提昇聆聽及寫作技巧 測驗成績有進步	問卷調查 測驗成績	同學於學業成績有所進步，補足課堂之不足，使能力較高的同學能有效深入研究課題。 從問卷所得 89%同學同意他們能從課程增進知識。84%同學同意課程資料對他們學習有用處。
提昇語文能力	英語話劇班	學校老師及外聘導師合作編訂課程內容 訓練同學閱讀劇本、語氣表達、 身體語言所需注意技巧	七月	70%同學認為課程有助 提昇英語能力	問卷調查	同學能透過閱讀劇本、及演出，增加對英語學習之興趣。 唯舉辦時間與其他活動時間重疊，部份同學不能出席所有活動 從同學問卷所得 100%同學同意活動有助學習。
鞏固學習能力	中三數學能力提昇班	挑選 30 位同學 學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	1 本學年的參與人數較以往為多，有 79%的學生參與。 2 上學期開設了兩班，每班有 16 人及各有 11 堂。對象為數學成績較為理想的學生，內容為重溫中一中二較為重要的課題，包括主項變換、解方程、百分法、三角學及直線上的角。 下學期除了原有的兩班各有 7 堂外，還開多了三班，每班約有 12 人及各有 4 堂，主要對象為差班中成績較好的學生。內容為

					<p>整個初中課程，目標是打好基礎為來年中四作準備。</p> <p>3 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：</p> <ul style="list-style-type: none">a 約 94%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。b 約 89%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。c 約 90%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。d 約 90%的學生認為對他們日後的學習有幫助。
--	--	--	--	--	--

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估										
提昇同學多元智能 增加同學自信	合唱小組	舉辦合唱小組 提供表演機會，刺激學習動機	2013年10月至2014年6月	合唱小組出席率達80%以上 學生能學習不同的彈奏技巧 學生有良好的演奏表現	參加人數 合唱小組的出席率 學生的歌唱表現	<ul style="list-style-type: none"> 合唱小組課程為外購課程，由專業音樂顧問公司的林敬浩導師執教，於2012年10月至2013年5月尾進行，共有20節課。合唱小組共有18名學生參加，全年出席率約96%；學生未能出席多數因與學校其他活動（如比賽、科目補課、外遊活動等）相撞，至於中三及中五級的參加者由於下學期要補課，未能進行訓練。本年度的參加人數比上學年稍多，然而男學員只有7人，其中3人分別為中三及中五的學生，其他3人則是中一學生，唱歌技巧尚嫩，因此仍常有男聲不足的情況出現。 課程進展順利，全年共學了6首合唱歌曲，效果尚算不俗；然而外購導師的教學方法並不成熟，難以獨當一面，以致課程始終由校內教師主導，外購導師只能作為輔助或伴奏的角色。合唱小組全年參加了不同的表演，包括： <table border="1" data-bbox="1339 836 1953 1043"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24-11-2014</td> <td>黃大仙學校巡禮合唱表演</td> </tr> <tr> <td>1-3-2014</td> <td>家長日表演</td> </tr> <tr> <td>22-3-2014</td> <td>送電腦暖人心頒獎</td> </tr> <tr> <td>7-7-2014</td> <td>試後活動才藝表演</td> </tr> </tbody> </table> 合唱小組的歌唱技巧雖然仍有許多改善空間，但亦給予學生學習和聲的機會，參加者亦已開始掌握合唱的技巧。希望來年校內不同的活動可有更佳安排，避免相撞時間而引起彼此的不便。此外，亦希望來年繼續增加合唱小組的參加人數，慢慢建立學校合唱的風氣、培訓更多人才。至於導師方面，則可考慮轉用其他機構的導師。 	日期	項目	24-11-2014	黃大仙學校巡禮合唱表演	1-3-2014	家長日表演	22-3-2014	送電腦暖人心頒獎	7-7-2014	試後活動才藝表演
日期	項目															
24-11-2014	黃大仙學校巡禮合唱表演															
1-3-2014	家長日表演															
22-3-2014	送電腦暖人心頒獎															
7-7-2014	試後活動才藝表演															

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估	
提昇學生自信 提昇運動技巧	女子籃球 隊訓練	參加康樂及文化事 署《學校體育推廣 計劃——外展教練 計劃》	全年 共三期	出席率達 80% 技巧提昇	出席率 教練於比賽中評 估	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 80% ● 女丙在學界比賽成績進步，能進入八強。 ● 於外展比賽遇到強隊，隊員的戰術及技術有所增益。 	
促學生的 自我形象 提昇運動 技能	足球隊訓 練	邀請有經驗教練指 導技術	全年 共四期	出席率達 80% 提昇戰術 於學界比賽晉 級	能在比賽中運用 所學技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率超過 80%，球隊隊員最少經過 2 期訓練後，能夠完成學界比賽。 ● 康文署未能提供學校租用的人造草場，大大影響球隊練習。 	
鼓勵學生 持續運動 提昇學生 自信	羽毛球隊 技術改良 計劃	透過「學校體育推 廣計劃」聘請羽毛 球總會教練教授羽 毛球技巧	2013 年 9 月 至 2014 年 2 月	出席率達 80% 學界比能晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 12%的組員在比賽中表現穩定 ● 羽毛球隊員的練習時間因經常與課後補課相撞，出席率只達 60%，部分隊員未能兼顧補課和練習，大大影響球隊表現。 	
鼓勵學生 持續運動 提昇學生 自信	男子籃球 訓練班	透過「學校體育推 廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能晉 級	出席率 比賽成績 教練評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 隊員練習出席率達 90% ● 隊員學界出席率為 95% ● 參加黃大仙學界籃球聯賽—美加杯，並且取得季軍 	
鼓勵學生 持續運動 提昇學生 自信	室內賽艇 訓練計劃	透過「學校體育推 廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能進 晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	全港校際 8 人混合接力室內賽 艇邀請賽	季軍
						學界室內划艇比賽	男乙 1000 米名 次 32、女甲 1000 米名次 28、女丙 500 米名次 19

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼計劃 (2014-2015)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2014-2015)

		HK\$	HK\$
2013-2014 年度盈餘	Surplus Balance b/f from 2013-2014		51,885.70
2014-2015 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2014-2015		<u>208,800.00</u>
預算總收入 (2014-2015)	Estimate Total Amount will be used in 2014-2015		260,685.70
預算支出 (2014-2015)	Less: Estimate Expenses 2014-2015		
中三中文寫作能力提升班	F3 Chinese Training Course	(6,000.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(25,700.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(7,000.00)	
啟導學習計劃	Mentoring Learning Scheme	(45,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(5,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(31,200.00)	
中一英語文法班	F1 English Grammar Course	(31,200.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(15,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(18,650.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(16,000.00)	
中五英語增潤班	F5 English Enhancement Course	(8,000.00)	
羽毛球訓練班	Badminton Training Course	(3,720.00)	
男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(11,631.70)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(6,720.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(12,144.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	<u>(2,720.00)</u>	
預算總支出 (2014-2015)	Estimate Total Expenditure for the year 2014-2015		<u>(260,685.70)</u>
預計盈餘轉下 (2015-2016)	Estimate balance for the year 2015-2016		<u><u>0.00</u></u>

校本課後學習及支援津貼計劃(2014-2015)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 中三拔尖保底計劃	● 中三中文寫作能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購課程) ● 選取 25 人作培訓, 共上 6 節課, 每節 1.5 小時 ● 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 ● 各堂均需有寫作課業, 由課任導師批改課業, 並給予文字回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提昇同學語文能力 ● 能加強同學自信 	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力 ● 學生的成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 校內考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何靜文老師 ● 初中科任老師
● 提昇學習能力	● 初中數學增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 ● 增加不同形式題形鍛煉 ● 加強同學面對公開考試信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能鞏固同學數學基礎 ● 能加強自信 	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學成績有進步 ● 同學同意課堂有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李恩銘老師 ● 張仁利老師 ● 鄧詠欣老師
● 培養學生自學精神	● 數學自學計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級每課都會編寫一份應試練習, 釘成 A5 書, 派發給學生。(初中為 TSA 題目而高中為 DSE 題目) ● 學生可自發地完成練習內的題目, 交給科任老師批改。 ● 學生每答對一條題目, 便可獲得分數。 ● 當學生累積到一定分數後, 可向老師換領禮物。 ● 換領禮物後, 便會扣除對應的分數。 ● 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自學能力 ● 鞏固學生學習基礎 	● 全年	● 能鼓勵學生努力學習, 並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	● 鄧詠欣老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提昇同學學習能力	● 舉辦「啟導學習計劃」	● 計劃由桑火青年網絡及本校輔導部、宗教活動部、校牧部合辦 ● 學生參與「啟導學習計劃」。計劃邀請大專生替同學進行功課輔導，並透過活動教導學習技巧。	● 改善學習效能 ● 加強自學能力 ● 培養正向價值觀	● 下學期	● 同學成績有改善 ● 同學學習態度有改善	● 前測後測成績表比較 ● 導師評估	● 桑火青年網絡總幹事胡裕勇先生 ● 楊劍虹副校長 ● 譚錦娥老師 ● 殷佩貞老師
● 培養同學價值觀	● 為校園建立『Thanks TAG』的『感恩』正面文化。 ● 培訓校園『感恩大使』，為校園培訓新一代領袖。	● 10月至12月舉行六次聯校及校本訓練。培訓校園『感恩大使』，為校園培訓新一代領袖。	● 培養學生的正向價值觀 ● 培養學生領導才能	● 10月至12月	● 學生能對身邊人作出感恩行動	● 學生回應	● 譚錦娥老師 ● 陳麗萍老師
● 提昇語文能力	● 培訓同學參加朗誦比賽	● 培養學生朗誦興趣 ● 培訓學生朗誦技巧 ● 訓練學生參加朗誦比賽	● 增強語文能力 ● 增強自信心	● 9月至11月	● 與比賽得到優異成績 ● 學生正面回應	● 朗誦節比賽成績 ● 學生問卷	● 李韻琪老師 ● 有關訓練老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提昇學習能力	● 中一英語體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀西餐廳，了解外國飲食文化 ● 了解簡單西式食品製造過程 ● 學生需以英語點餐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同文化，擴闊眼界 ● 加強英語運用能力 ● 提昇對學習英語的興趣 	● 3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以英語點餐 ● 學生對活動有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思表 ● 老師觀察 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇學習能力	● 中二英語體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀九龍區景點 ● 由外籍英語老師簡介各景點，同學需就介紹完成工作紙 ● 於景點需嘗試與外籍人仕交談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習英語興趣 ● 加強協作能力 ● 認識社區 	● 11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 ● 學生對活動有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 反思表 ● 老師觀察 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中一英語拼音班	● 聘請導師於課後教授英語拼音	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 加強聆聽能力 	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生默書成績有所提昇 ● 學生聆聽測考有所提昇 ● 同學認同課程有用處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 默書成績 ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中一英文文法班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後加補課 ● 集中教授英文文法以鞏固課堂所學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣 	● 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中二英文增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提昇語文能力	● 中三英文增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧 ● 同學認識不同考試題形，增加同學面對考試之信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣 	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中四英文增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中五英文增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧 ● 同學認識不同考試題形，增加同學面對考試之信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績 ● 問卷 	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 培養同學多元興趣	● 運動領袖訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提名運動領袖參與訓練班包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 運動攀登訓練 ● 各樣球類訓練， ● 技術改良班， ● 裁判課程， ● 運動領袖訓練計劃等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極持續參與體育運動 ● 促進學生的自我增值興趣 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率達80% ● 取得證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 證書 ● 出席率 	● 陳麗萍老師
● 培養同學多元興趣	● 籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 ● 上學期進行共 54 小時 ● 整段時間分 3 期共有 27 節練習 ● 每星期兩節 ● 每節為 2 小時 4:30-6:30 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極持續參與體育運動 ● 促進學生的自我增值興趣 ● 提升校隊的技術水平 ● 訓練學生的戰術運用及比賽意識 ● 準備學界比賽 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率達80% ● 學界比賽取得成績 ● 球員技術有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 學界成績 ● 導師評估 	● 何世傑老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 培養學生多元興趣	● 女子籃球訓練班	● 參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》共三期，每期 18 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立一個團結合作的群體並提高同學的歸屬感。 ● 提升學生的自信心 ● 提升隊員的體能 ● 提升隊員的籃球技巧 ● 提高戰術的運用 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率達 80% ● 球員技術有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 導師評估 	● 魏語然老師
● 培養學生多元興趣	● 足球班	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 ● 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 ● 參加學界比賽 ● 參加校外邀請賽 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘有潛質的學生 ● 提升學生的自我形象 ● 促進學生的自我增值興趣 	● 全年	● 學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席達 80% ● 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 ● 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 洪楚英校長 ● 陳麗萍老師

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生多元興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 室內划艇班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》共兩期，每期 8 小時 ● 參加中國香港賽艇協會《學校室內賽艇訓練課程》共兩期，資助 10 名學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍛鍊參加者的心肺耐力，肌肉耐力及爆發力 ● 磨練參加者的堅忍恆心及意志力 ● 降低同學的 BMI 比率 ● 增加校隊成員的體能水平 ● 承接 2013-2014 年度的發展路向，繼續培養室內賽艇運動員 ● 推展學生興趣至水上划艇項目 ● 參加 2014-2015 年度的學界室內賽艇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每名隊員出席率達 80% ● 15%達銅章級別或以上 ● 參加人次比 2013-14 多，成績普遍能達前 50 名。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計隊員出席率 ● 外展教練評估 ● 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 魏語然老師
--	---	---	---	--	--	---	---